

Государственное автономное учреждение Иркутской области
"Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Результаты мониторинга по наличию и деятельности ППк в образовательных организациях Иркутской области

Педагог-психолог ЦПМПК :
Мицкевич Валентина Андреевна

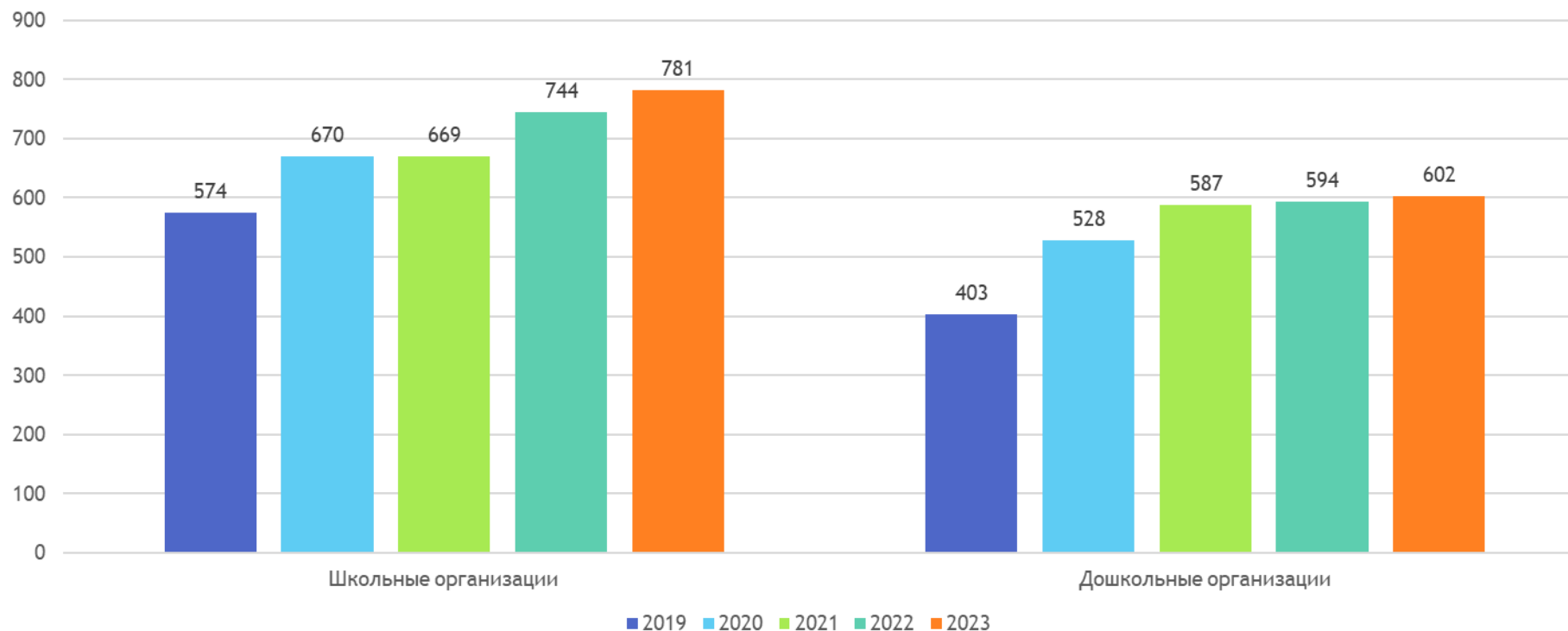
г. Иркутск
февраль, 2022 г.

В соответствии с распоряжением Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2023 №07-6945 о проведении ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в рамках реализации государственного задания по выполнению работы по методическому обеспечению образовательной деятельности в целях организационно-методического сопровождения системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, специалистами Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП) в период с 5 декабря по 22 декабря 2023 года проведен мониторинг по изучению наличия и деятельности психолого- педагогических консилиумов в образовательных организациях Иркутской области.

По результатам мониторинга в Иркутской области функционирует
1391 ППк:

- ▶ На базе дошкольных образовательных организаци- **602 ППк**
- ▶ На базе общеобразовательных организаций- **781 ППк**
- ▶ На базе профессиональных образовательных организаций- **6 ППк**
- ▶ На базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи- **1 ППк** («Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинск»)
- ▶ На базе иных организаций – **1 ППк** (Центр помощи детям "Гармония " г. Черемхово)
- ▶ На базе- ГОКУ СКШ и ГОКУ СКШИ Иркутской области-**37 ППк**

Сравнительный анализ наличия ППк за период 2019-2022 год



Увеличилось, по сравнению с 2022 годом количество консилиумов в районах: Балаганский, Боханский, Иркутский, Качугский, Нижнеилимский, Нижнеудинский, Нукутский, Тулунский, Усть-Удинский, Черемховский, Чунский, Шелеховский и городах: Иркутск и Тулун.

- ▶ Дошкольные ППк полностью отсутствуют в 4 территориях Иркутской области в районах: Аларский, Балаганский, Качугский, Тулунский. Сложности с созданием в дошкольных организациях ППк связаны с отсутствием специалистов по психолого-педагогическому сопровождению.
- ▶ В 19 территориях ППк созданы не во всех имеющихся дошкольных организациях: в районах: Боханский, Жигаловский, Зиминский, Иркутский, Катангский, Киренский, Мамско-Чуйский, Нижнеилимский, Нукутский, Ольхонский, Тайшетский, Усольский, Усть-Илимский, Усть-Кутский, Усть-Удинский, Черемховский, Эхирит-Булагатский и городах: Братск и Черемхово. В остальных 19 территориях Иркутской области во всех дошкольных организациях созданы ППк.
- ▶ В школьных организациях ППк созданы не во всех имеющихся организациях в 12 районах: Балаганский, Жигаловский, Иркутский, Катангский, Качугский, Тайшетский, Тулунский, Усть-Кутский, Усть-Удинский, Черемховский, Чунский, Эхирит-Булагатский и в городе Черемхово.

Проанализированы данные по частоте плановых заседаний
ППк:

- Чаще всего ППк проводится **один раз в квартал-871 организация**
- один раз в учебное полугодие-299 организаций
- ежемесячно-137 организаций
- иной режим-79 (1 раз в четверть, 3 раза в год, либо по запросу)
- один раз в 2 недели-4 организации
- еженедельно-1 организаций

Численность детей, получивших рекомендации ППк

по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ (п. 5.1 Положения о ППк)

15709

по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк)

2351

по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк)

7644

Что могут включать рекомендации ППк?

Согласно Положению, рекомендации ППк по организации психолого- педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ могут включать:

► **Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ** (п. 5.1 Положения о ППк) конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

1. Разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
2. Разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
3. Адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
4. Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
5. Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
6. Предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу, в том числе на период: адаптации обучающегося в Организации, учебную четверть, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуально или на группу обучающихся;
7. Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.

► **Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения (п. 5.2 Положения о ППк)**

Условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

1. Дополнительный выходной день;
2. Организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
3. Предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
4. Снижение объема учебной нагрузки;
5. Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.
6. Другие условия в рамках компетенции образовательной организации;

► **Рекомендации ППк для обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (п. 5.3 Положения о ППк):**

1. Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
2. Разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
3. Адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
4. **Профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;**
5. Другие условия в рамках компетенции образовательной организации.

Такие рекомендации получают дети, временно испытывающие трудности и не являющиеся детьми с ОВЗ.

Основные выводы по результатам мониторинга:

- ▶ В 4 МО Иркутской области полностью отсутствуют ППк в дошкольных организациях. В 19 МО- ППк созданы не во всех имеющихся дошкольных организациях.
- ▶ В 13 МО Иркутской области ППк созданы не во всех имеющихся школьных организациях.
- ▶ Одна из причин отсутствия ППк (особенно в дошкольных организациях) нехватка кадров (педагогов-психологов, учителей-логопедов) в образовательной организации.
- ▶ Отмечена общая положительная динамика в количестве ППк: как в дошкольных, так и в школьных образовательных организациях по сравнению с 2022 годом.
- ▶ Только в 6 из 54 организаций среднего профессионального образования создан ППк (11 %). Основная причина, на которую указывают специалисты профессиональных образовательных организаций, -отсутствие детей с ОВЗ и/инвалидностью в организации.